



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Peuteropvang De Bongerd (KDV)  
Bongerdspad 2  
7201 NV Zutphen  
Registratienummer 641343723

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Noord- en Oost-Gelderland |
| In opdracht van gemeente:            | Zutphen                       |
| Datum inspectie:                     | 20-01-2020                    |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek           |
| Status:                              | Definitief                    |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 18-02-2020                    |

# Inhoudsopgave

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INHOUDSOPGAVE</b> .....                            | <b>2</b>  |
| <b>HET ONDERZOEK</b> .....                            | <b>3</b>  |
| ONDERZOEKSOPZET .....                                 | 3         |
| BESCHOUWING .....                                     | 3         |
| ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....                      | 3         |
| <b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....               | <b>4</b>  |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT .....                             | 4         |
| PERSONEEL EN GROEPEN.....                             | 7         |
| <b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....      | <b>9</b>  |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT .....                             | 9         |
| PERSONEEL EN GROEPEN.....                             | 12        |
| <b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....                     | <b>14</b> |
| OPVANGGEGEVENS .....                                  | 14        |
| GEGEVENS HOUDER .....                                 | 14        |
| <b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....                        | <b>14</b> |
| GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....                   | 14        |
| GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....               | 14        |
| PLANNING .....  | 14        |
| <b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> ..... | <b>15</b> |

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van risico gestuurd toezicht. De onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk en personeel en groepen.

## Beschouwing

### **Inleiding:**

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

### **Feiten over de peuteropvang:**

Peuteropvang De Bongerd maakt onderdeel uit van Stichting Koalah. De Bongerd is gevestigd in het centrum van Zutphen in basisschool de Bongerd. In hetzelfde lokaal is de BSO de Bongerd gehuisvest. Peuteropvang De Bongerd is drie ochtenden per week geopend: op maandag-, dinsdag- en donderdagochtend van 8.30 uur – 12.00 uur.

De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend, alleen in de schoolweken.

### **Inspectiegeschiedenis:**

16-07-2018: onderzoek voor registratie

05-11-2018: onderzoek na registratie

24-01-2019: aanvraag VE

13-03-2019: jaarlijks onderzoek

### **Bevindingen op hoofdlijnen:**

Op 20 januari 2020 is peuteropvang De Bongerd bezocht voor een jaarlijks onderzoek.

Peuteropvang de Bongerd voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De peuteropvang beschikt over een pedagogisch beleidsplan.

De houder van de peuteropvang draagt er zorg voor dat in de peuteropvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### **Pedagogische praktijk**

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven: Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel.

#### Situatie praktijkobservatie

De praktijkobservatie heeft plaatsgevonden op maandagochtend 20 januari 2020. Er zijn 4 kinderen van 2-4 jaar en 1 beroepskracht aanwezig.

Geobserveerd zijn de volgende momenten:

- Eet- en drinkmoment
- Voorlezen
- Buiten spelen en vrij binnen spelen
- Verschonen en toiletgang

Uit de praktijkobservatie en het gesprek met de beroepskracht blijkt dat ze op de hoogte is van het pedagogisch beleid van de peuteropvang.

Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien, de observaties van twee aspecten staan beschreven:

#### **Observatie A:**

Emotionele veiligheid: *De beroepskrachten communiceren met de kinderen.*

De kinderen eten fruit en zitten aan tafel. Tijdens dit eetmoment voeren de kinderen en de beroepskracht gesprekken met elkaar. Er wordt een boekje voorgelezen en dit gebeurt op een interactieve manier. Er vinden gesprekjes plaats onder het eten, maar ook tijdens het verschonen en buiten spelen. De beroepskracht houdt in de gaten dat alle kinderen aan de beurt komen om iets te vertellen. Ze zorgt ervoor dat er geluisterd wordt naar elkaar. Als een kind iets vertelt gaat ze erop door.

De beroepskracht vertelt wat ze na het eten en drinken gaan doen.

Structuur en flexibiliteit:

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Na het eten en drinken worden de kinderen verschoond of gaan naar het toilet. Het thema is "eet smakelijk". De kinderen hebben placemats gemaakt en het Bijbelverhaal gaat over de 5 broden en 2 vissen.

De beroepskracht vertelt dat ze op maandag meer voorleest. Op dinsdag en donderdag worden meer activiteiten gedaan. Bijvoorbeeld kringspelletjes en knutselactiviteiten.

#### **Observatie B**

*Ontwikkeling van persoonlijke competentie:*

Kinderen kunnen zich vrijelijk door de ruimte bewegen en speelgoed pakken dat voor hen geschikt is. Een van de kinderen wil met de boerderij spelen. De beroepskracht vraagt aan het kind: "Zal ik deze op de grond zetten en waar zal ik de boerderij neerzetten"? Een ander kind heeft iets gebouwd van lego en de beroepskracht zegt: "Zullen we deze op de kast zetten, dan kun je er morgen weer mee spelen".

Er is voldoende speelgoed aanwezig.

Zelfredzaamheid: Op de peutergroep worden de kinderen gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen. Bijvoorbeeld het aandoen van de schoenen of laarzen, het zelf naar de wc gaan en de handen wassen. Hier wordt alle tijd voorgenomen. Lukt het niet in 1 keer, dan de 2e keer of met een beetje hulp. Tijdens het buiten spelen zorgt de beroepskracht ervoor dat de hekken dicht zitten. Daarnaast wordt een geplastificeerd bord opgehangen, dat ook de grotere kinderen moet wijzen op de veiligheid rondom het sluiten van de hekken.

#### **Conclusie:**

Peutergroep de Bongerd biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

## **Voorschoolse educatie**

In het pedagogisch beleidsplan wordt een omschrijving gegeven van de kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

In het pedagogisch beleidsplan staat:

*"Elke opvangochtend worden er twee VE-activiteiten ingepland. Bij elke activiteit staan er doelen op vier verschillende niveaus. Zo is er bij elke activiteit een doel op het gebied van de taal-/spraakontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, de motorische ontwikkeling en rekenprikkel.*

*Doordat in de vaste twee activiteiten per ochtend deze vier gebieden aan bod komen, werken we aan al deze ontwikkelingsgebieden.*

*We bieden ontwikkelmomenten aan op het gebied van samen spelen, begeleid spelen met de juf, zitten in een kring en interactie met elkaar; buiten of in de gymzaal werken de kinderen aan hun grove motoriek en aan het begin en einde van de ochtend aan de kleine motoriek, al dan niet aan tafel.*

*Aan tafel of op de bank lezen we interactief voor met het oog op de taal-/spraakontwikkeling".*

Voor het vastleggen van de ontwikkeling van de peuters wordt gebruik gemaakt van kindvolgsysteem Konnect. Dat sluit namelijk naadloos aan bij het kindvolgsysteem 'Leer-lijnen Jonge Kind' in Parnassys, dat de basisschool gebruikt.

### **Groepsruimte:**

In het lokaal zijn diverse speelhoeken ingericht. Zo is er aan de lage tafel ruimte voor creativiteit. In de leeshoek kunnen kinderen zelf boekjes lezen of op de bank voorgelezen worden. In de huishoek en de verkleedhoek wordt het fantasiespel gestimuleerd en de bouwhoek nodigt uit tot het spelen met constructiematerialen, zoals lego en treinrails.

In de hoeken wordt er duidelijkheid en rust gecreëerd op de peutergroep en komen de kinderen gericht tot spel.

### **Ouderbetrokkenheid:**

Via ouderportaal Bitcare wordt een verslagje gestuurd aan de ouders. De activiteiten, liedjes en verhalen worden benoemd.

Aan het begin van elk thema (tweemaandelijks) wordt een Uk en Puk ouder-brief meegeven.

Er is informatieoverdracht via een "heen en weer mapje". Hierin staan de liedjes en de nieuwsbrieven.

Mondelinge overdracht aan het begin en aan het eind van de ochtend.

Open morgen voor de ouders om bijvoorbeeld een uurtje mee te kijken.

Opa en oma worden 1x per jaar uitgenodigd.

Handpop Puk mag twee keer per jaar bij de kinderen logeren.

Er worden maximaal 14 kinderen opgevangen en de beroepskrachten zijn in het bezit van een certificaat "Uk en Puk". Daarnaast zijn zij in het bezit van de taaltoets 3 F.

De houder is in het bezit van een opleidingsplan.

### **Aandachtspunt:**

Het opleidingsplan VE moet concreet en toetsbaar zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mevrouw van Huffelen)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (versie april 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Tijdens de inspectie is beoordeeld of de beroepskrachten zijn ingeschreven en zijn gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

De pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches staan ook ingeschreven en zijn gekoppeld.

#### **Conclusie:**

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten:**

De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker:**

De pedagogisch beleidsmedewerkers/coach voldoet aan de eisen en beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op het moment van inspectie zijn er 4 kinderen 2-4 jaar met 1 beroepskracht aanwezig. Op dinsdag en donderdag zijn er 7 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig.

De beroepskracht vertelt dat zij nooit alleen in het gebouw is. De peutergroep is altijd open onder schooltijden en de leerkrachten van school zijn dan aanwezig.

#### **Conclusie:**

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij peutergroep de Bongerd worden de kinderen opgevangen in een stamgroep.

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

### **Conclusie:**

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mevrouw van Huffelen)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Plaatsingsoverzicht
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)



## Overzicht getoetste inspectie-items

|   |
|---|
| <b>Pedagogisch klimaat</b>  |
| <b>Pedagogisch beleid</b>   |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>   |
| <b>Pedagogische praktijk</b>  |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| <b>Voorschoolse educatie</b>  |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>   |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>  |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>   |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>   |

|   |
|---|
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>  |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>  |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>  |
| <p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>  |
| <p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>   |
| <p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>  |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:</p> <p>Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b></p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p> |

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening                     | : Peuteropvang De Bongerd                               |
| Website                              | : <a href="http://www.kolah.nl">http://www.kolah.nl</a> |
| Vestigingsnummer KvK                 | : 000041387244  |
| Aantal kindplaatsen                  | : 14  |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja*   |

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Naam houder                     | : Stichting KOALAH                               |
| Adres houder                    | : Burg de Beaufortweg 16                         |
| Postcode en plaats              | : 3833 AG Leusden                                |
| Website                         | : <a href="http://www.kolah.nl">www.kolah.nl</a> |
| KvK nummer                      | : 32136645                                       |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja   |

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| Naam GGD                  | : GGD Noord- en Oost-Gelderland |
| Adres                     | : Postbus 3                     |
| Postcode en plaats        | : 7200 AA Zutphen               |
| Telefoonnummer            | : 088-4433000                   |
| Onderzoek uitgevoerd door | : Mevr. A. Olthof               |

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Naam gemeente      | : Zutphen         |
| Adres              | : Postbus 41      |
| Postcode en plaats | : 7200 AA ZUTPHEN |

### Planning

|  |              |
|--|--------------|
| Datum inspectie                          | : 20-01-2020 |
| Opstellen concept inspectierapport       | : 03-02-2020 |
| Zienswijze houder                        | : 18-02-2020 |
| Vaststelling inspectierapport            | : 18-02-2020 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 18-02-2020 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 18-02-2020 |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 21-02-2020 |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze bij het rapport m.b.t. inspectie van Peuteropvang De Bongerd in Zutphen in januari 2020

“We zijn heel dankbaar voor de positieve inhoud van dit rapport!”