



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Peuteropvang 't Schrijvertje (KDV)

Gentiaanstraat 594

7322 CL Apeldoorn

Registratienummer 205132819

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Apeldoorn
Datum inspectie:	03-11-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-11-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	11
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen	13
Gegevens voorziening	15
Opvanggegevens	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht	15
Gegevens toezichthouder (GGD)	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	15
Planning	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op donderdag 3 november 2022 is Peuteropvang 't Schrijvertje van Stichting Koalah (KDV) in opdracht van de gemeente Apeldoorn bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

GGD Noord- en Oost-Gelderland werkt volgens een model voor flexibele inspectie-activiteit, gebaseerd op landelijk beleid. Hierbij wordt in overleg met de gemeente bepaald hoe het inspectie-onderzoek wordt ingericht.

Bij deze locatie is gekozen om de kwaliteitsvoorschriften te onderzoeken waarbij het domein pedagogisch klimaat uitgebreid wordt belicht en een aantal onderdelen van het domein personeel en groepen.

Beschouwing

Kinderdagverblijf (KDV) Peuteropvang 't Schrijvertje is sinds oktober 2020 gevestigd in basisschool 't Schrijvertje te Apeldoorn op het adres Gentiaanstraat 594 te Apeldoorn.

Peuteropvang 't Schrijvertje valt onder Stichting KOALAH, een organisatie met meerdere kinderdagverblijven en buitenschoolse opvanglocaties in de provincie Gelderland en Utrecht. Stichting KOALAH verzorgt christelijke peuteropvang en buitenschoolse opvang die aansluit bij de Bijbelgetrouwe basisscholen van CorDeo.

Op hetzelfde adres is de gelijknamige buitenschoolse opvang (BSO) 't Schrijvertje van dezelfde organisatie gehuisvest. De houder beoogt met het KDV – samen met de basisschool - kinderen van 2-12 jaar in één doorgaande lijn te laten ontwikkelen. De houder wil aansluiten bij de opvoeding thuis en bij de opvoeding op de gelijknamige basisschool en BSO 't Schrijvertje. Peuteropvang 't Schrijvertje van Stichting KOALAH sluit aan bij de identiteit van de gereformeerde basisschool.

De houder draagt zorg voor verzorgen van scholingen. Beroepskrachten krijgen bijvoorbeeld scholingen over uk en puk lite, een communiceren-training, en gaan kanjertraining met school meevolgen. De medewerkers hebben op een coöperatieve manier medewerking verleend aan het inspectieonderzoek.

Inspectiegeschiedenis

Onderzoek voor registratie 30-06-2020: De toezichthouder heeft toezicht in het kader van streng aan de poort uitgevoerd. Uit het onderzoek is gebleken dat de houder op de onderzochte punten voldoet, wat heeft geleid tot een positief advies tot registratie van het KDV met 16 kindplaatsen in het LRK.

Onderzoek na registratie 13-10-2020: Aan alle getoetste voorwaarden werd voldaan.

Jaarlijks onderzoek 03-05-2020: Er werd voldaan aan de onderzochte voorschriften.

Bevindingen

Uit het onderzoek is gebleken dat de houder op alle onderzochte punten voldoet.

In onderstaand inspectierapport is verdere toelichting te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder, Stichting Koalah, heeft het volgende pedagogisch beleid aangeleverd: "Pedagogisch beleidsplan Peuteropvang 't Schrijvertje", mei 2020. De houder heeft onder andere het volgende beschreven over de visie: *"Onze christelijke identiteit geeft bestansrecht en richting aan onze opvang. Het geloof in God geeft ons een positieve levensinstelling en bepaalt onze manier van leven en onze pedagogische visie. Aan ons de taak om aan die identiteit inhoud te geven binnen de peuteropvang. Uiteraard staat voorop dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen bij ons."*

In het pedagogisch beleidsplan staan de volgende voorschriften voldoende concreet beschreven:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- De wijze waarop ontwikkelingen van het kind worden gevolgd en gestimuleerd naar een doorlopende ontwikkellijn naar de BSO/basisonderwijs
- De wijze waarop, met toestemming van ouder, kennis over het kind wordt overgedragen naar de BSO/basisonderwijs.
- De wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren.
- De wijze waarop ouders worden doorverwezen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden.
- De wijze waarop de mentor informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met ouders bespreekt.
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep.
- Het verlaten van de stamgroepruimte bij (spel)activiteiten.

Handelen conform pedagogisch beleidsplan

In het pedagogisch beleidsplan staat het volgende beschreven: "Periodiek (minimaal eenmaal per half jaar) vult de mentor een digitale observatie in per mentorkind om te zien of en in welke mate de kinderen de doelen beheersen. Wanneer het nodig is, gebeurt dit vaker."

De beroepskrachten hebben verteld hoe het observeren gaat en hebben het observatiesysteem laten zien. De beroepskrachten hebben verteld dat er uit dit observatiesysteem leerdoelen volgen, als er achterstanden blijken. Dit maakt onderdeel uit van het mentorschap.

De houder heeft het volgende beschreven over het wennen in het pedagogisch beleid: "Enkele weken voordat het kind voor het eerst naar de peuteropvang komt, kan het komen kennismaken met de peuteropvang op een dagdeel waarop het zelf ook geplaatst is. Het kan dan vast wennen aan de ruimte, de groepsleiding en de groep. Op datzelfde moment vindt met de ouder(s) een intakegesprek plaats."

De beroepskrachten hebben verteld hoe het wennen gaat, dit komt overeen met wat beschreven staat hierover.

In het pedagogisch beleidsplan staat: "Ook wanneer er geen bijzonderheden zijn te melden bij het afscheid van de peuteropvang, vindt er een korte warme overdracht plaats van de leid(st)er van de peuteropvang aan de leerkracht van de basisschool 't Schrijvertje en aan de pedagogisch medewerker van de BSO." De beroepskrachten hebben verteld dat er bij elke peuter een warme overdracht naar school plaatsvindt.

Uit het gesprek en de observaties blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

Nota bene

In het pedagogisch beleidsplan zijn huisregels opgenomen voor onder andere de kinderen en de groepsleiding. In de huisregels staat beschreven dat na het buiten spelen de handen gewassen dienen te worden,

Tijdens de inspectie is gezien dat de kinderen na het buiten spelen (onder andere in de zandbak) direct fruit gingen eten zonder eerst de handen te wassen. Dit is met de beroepskracht besproken. De beroepskracht heeft aangegeven dat dit met het aanpassen van het dagritme niet is meegenomen, maar dit direct op te pakken. De houder heeft het beleid handen wassen opgestuurd waarin beschreven dat het handen wassen na het buitenspelen nu is opgenomen in de dagroutine en heeft het volgende beschreven: "De kinderen gaan nu na het buitenspelen allemaal hun handen wassen. Naast natuurlijk het handen wassen rond het fruitmoment."

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

Pedagogische praktijk

De situatie tijdens de inspectie

Tijdens de inspectie zijn er 13 kinderen en 2 beroepskrachten. De inspectie heeft plaatsgevonden in de ochtend.

De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Opruimen
- Kringactiviteit
- Naar buiten gaan
- Buiten spelen
- Naar binnen gaan

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Kinderen kunnen zich emotioneel veilig en geborgen voelen

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Kennen/herkennen

De beroepskrachten kennen ieder in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bijvoorbeeld karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat zij de kinderen kennen, zij vertellen bijzonderheden over de kinderen, over de ontwikkeling, over de thuissituatie en over het karakter. Er is een kind erg verlegen, de beroepskrachten laten zien in hun handelen dat zij zich hieraan aanpassen. Het kind zegt dat ze geen vragen wil krijgen in de kring, dit doen de beroepskrachten dan ook niet.

Respectvol contact

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Een kind is buiten gevallen. Het kind reageert geschrokken, het kind huilt niet. De beroepskracht benoemt dat het kind gevallen is en geschrokken en tilt het kind op en houdt het kind vast. De beroepskracht vraagt of het kind verder wil spelen. Het kind reageert bevestigend. De beroepskracht zet het kind op de grond, het kind gaat verder spelen.

De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen

Contact/affectie

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

De kinderen gaan naar buiten en doen de schoenen en jassen aan. De beroepskrachten begeleiden dit. Een kind heeft de jas aangedaan, maar nog niet dicht gedaan. De beroepskracht zegt tegen het kind: "Je hebt de jas al aangedaan, dus dat is al heel goed." De beroepskracht doet de jas dicht.

Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

Tijdens de inspectie is gezien dat er veel gebruik wordt gemaakt van liedjes. In de kring die gezien is, worden christelijke liedjes gezongen. De kinderen mogen aan de hand van een bijpassend kaartplaatje het liedje kiezen wat gezongen wordt. Ook is gezien dat de dagritmekaarten worden besproken, waarbij vragen worden gesteld aan de kinderen over de dag tot dat moment en wat ze zo gaan doen. De beroepskracht laat in de eerste kring de boekjes zien die in de volgende kring zullen worden voorgelezen. In deze kring wordt het Bijbelverhaal aan de hand van een prentenboek voorgelezen. De beroepskracht stelt hierbij vragen over aan de kinderen.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

Voorspelbaarheid

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.

In de kring behandelt de beroepskracht de dagritmekaarten. Aan het eind van de kring vraagt de beroepskracht; "Dus wat gaan we nu doen?" Een kind zegt: "Naar buiten". De beroepskracht zegt dat ze buiten gaan spelen en dat de kinderen de schoenen en jassen gaan aandoen.

Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden

De kinderen zijn deel van de groep

Participatie

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische zaken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.

Op de plek waar de kring wordt uitgevoerd, hangt een bord. Op het bord hangen plaatjes. Onder andere hangt er een foto van een kind met pop Puk. Dit is het helpende handje. Dit kind wordt betrokken bij het pakken van de bakken met de (thuisgemaakte) fruitbakjes en drinken. Het kind mag dit ook uitdelen.

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij het opruimen van het speelgoed na het vrij spelmoment.

Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

Rituelen en voorspelbaarheid

De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.

De kinderen gaan naar binnen na buiten te hebben gespeeld. De beroepskrachten nemen de kinderen mee met behulp van een looptouw. De kinderen weten hoe dit werkt. Bij de deur om naar binnen te gaan, gaan de kinderen op een rijtje staan. De beroepskrachten zingen een liedje over het stampen met de voeten, het kloppen van de kleren en het zwaaien. De kinderen zingen mee en stampen met de voeten, kloppen de kleren en zwaaien. Het liedje is bekend bij de kinderen.

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast

Grenzen en afspraken

De beroepskrachten leggen uit waarom afspraken, regels en omgangsvormen belangrijk zijn.

De kinderen gaan na het buiten spelen. Een kind heeft een tak gepakt. De beroepskracht zegt tegen het kind dat het kind naar binnen moet en de tak moet wegleggen. Het kind gooit de tak weg. De beroepskracht gaat door de knieën en legt uit dat de tak tegen een kind had kunnen komen als er een kind had gestaan. De beroepskracht benoemt dat het niet de bedoeling is dat er gegooid wordt.

Conclusie

De houder biedt verantwoorde dagopvang door ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (peuteropvang 't Schrijvertje, mei 2020)
- Mailcontact houder

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig was, in het bezit is van een geldige verklaring omtrent het gedrag en ingeschreven staat in het personenregister kinderopvang.

De twee beroepskrachten die op het moment van het inspectiebezoek werkzaam zijn, de locatiemanager, de derde vaste beroepskracht en de vaste invalkracht zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder Stichting KOALAH in het personenregister kinderopvang (PRK). Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

Conclusie

De houder en de in te zetten beroepskrachten zijn in bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag en ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder. Er wordt voldaan aan de eisen.

Opleidingseisen

Van de beroepskrachten die werkzaam zijn op deze locatie zijn de diploma's opgevraagd en aangeleverd. Het betreft drie vaste beroepskrachten en een invalkracht.

Van alle beroepskrachten is aangetoond dat zij in het bezit zijn van een diploma conform cao-kinderopvang.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de opleidingseisen.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuteropvang 't Schrijvertje
Website	: http://www.kolah.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting KOALAH
Adres houder	: Burg de Beaufortweg 16
Postcode en plaats	: 3833 AG Leusden
Website	: www.kolah.nl
KvK nummer	: 32136645
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. T. Dudok van Heel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Apeldoorn
Adres	: Postbus 9033
Postcode en plaats	: 7300 ES APELDOORN

Planning

Datum inspectie	: 03-11-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 15-11-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 24-11-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 24-11-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 24-11-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 29-11-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.