



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Peuteropvang De Bongerd (KDV)

Bongerdspad 2

7201 NV Zutphen

Registratienummer 641343723

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost- Gelderland
In opdracht van gemeente:	Zutphen
Datum inspectie:	12-06-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-07-2023

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	10
Accommodatie.....	12
Overzicht getoetste inspectie-items .....	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen .....	17
Accommodatie.....	19
Gegevens voorziening .....	20
Opvanggegevens .....	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht .....	20
Gegevens toezichthouder (GGD).....	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	20
Planning .....	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	22

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

### **Feiten over de peuteropvang:**

Peuteropvang De Bongerd maakt onderdeel uit van Stichting Koalah. De Bongerd is gevestigd in het centrum van Zutphen in basisschool de Bongerd. In hetzelfde lokaal is de BSO de Bongerd gehuisvest. Peuteropvang De Bongerd is drie dagen per week geopend: op maandag-, dinsdag- en donderdagochtend van 8.30 uur – 14.45 uur.

De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend, alleen in de schoolweken.

Op deze peuteropvang wordt Voorschoolse Educatie aangeboden aan alle kinderen. Er wordt gewerkt volgens de interventiemethode Uk&Puk. Twee- tot vierjarige peuters met een VE-indicatie komen hier vanaf drie vaste dagdelen per week.

De locatiemanager is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op deze locatie. De beroepskracht heeft zich coöperatief opgesteld en een positief enthousiaste werkhouding laten zien tijdens het inspectiebezoek.

### **Inspectiegeschiedenis:**

16-07-2018: Onderzoek voor registratie;

05-11-2018: Onderzoek na registratie;

24-01-2019: Aanvraag VE;

13-03-2019: Jaarlijks onderzoek;

20-01-2020: Jaarlijks onderzoek;

2021: Niet bezocht i.v.m. geldende Covid-19 maatregelen;

1701-2022: Jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de onderzochte kwaliteitseisen.

**Bevindingen op hoofdlijnen:**

Peuteropvang de Bongerd voldoet aan alle onderzochte kwaliteitseisen

In onderstaand inspectierapport is een verdere toelichting te lezen.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

Peuteropvang De Bongerd beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de peuteropvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Dit blijkt onder andere uit:

In het pedagogisch beleid van de houder staat:

*Het is leuk om te zien hoe de creativiteit van de kinderen zich steeds verder ontwikkelt. De creatieve ontwikkeling bij kinderen in de peuterleeftijd is te zien als het op een leuke manier ontdekken van mogelijkheden met verschillende materialen. En de eindresultaten zijn niet alleen heel leuk, maar zijn ook een uitdrukking van hun persoonlijkheid: kinderen kunnen juist bij deze activiteiten hun emoties een plaats of rol geven. Ook het bevorderen van de sociale omgang en samenwerking met anderen is hierbij een doel.*

*Binnen de peuteropvang hebben wij allerlei materialen waarmee we de fantasie van kinderen kunnen prikkelen en hun creativiteit willen stimuleren. Dit doen wij o.m. door het aanbieden van activiteiten op het gebied van verkleeden, schilderen, kleien, knutselen, knutselwerkjes met verschillende materiaalsoorten (papier, lijm, verf, kleurpotloden), muziek, 'koken' e.d. Zo kan het kind op allerlei verschillende manieren de eigen fantasie kwijt en leert het tegelijkertijd motorische vaardigheden.*

Praktijkobservatie:

Tijdens de kring speelt de beroepskracht op de gitaar en zingt verschillende liedjes. Een aantal kinderen mogen een liedje uitkiezen die vervolgens op de gitaar worden gespeeld. Na het zingen van de liedjes vraagt de beroepskracht of de kinderen muziek willen maken. De beroepskracht pakt een bak met allerlei instrumenten. De kinderen mogen hier een instrument uitpakken en muziek maken. De kinderen krijgen een compliment van de beroepskracht, omdat ze het zo goed hebben gedaan.

Verder wordt er een knutsel gemaakt voor vaderdag.

In het pedagogisch beleid komt ook taalontwikkeling aan bod:

*Om de taalontwikkeling te stimuleren houden wij rekening met de fase in de taalontwikkeling waarin het kind zich bevindt. Voorlezen en verhalen vertellen zijn daarbij natuurlijk onontbeerlijk, al dan niet in groepsverband. Daarbij speelt het knieboek van Puk ook een rol, evenals onze vertelkoffer met Bijbelse verhalen. Bij het individueel voorlezen zullen we het kind stimuleren om de plaatjes te benoemen die in het boek staan en vragen bij het verhaal te stellen.*

*Naast het lezen van boekjes met de kinderen wordt de taalontwikkeling gestimuleerd door niet alleen tégen de kinderen te praten, maar juist ook mét de kinderen, tijdens een groepsactiviteit of individueel in de wandelgangen. Het kind leert van het goede voorbeeld van de groepsleiding en van andere kinderen.*

*Een ander prachtig middel tot taalontwikkeling is het zingen van liedjes of het opzeggen van korte rijmpjes of spreuken. Binnen de methode Uk & Puk komt dit uitgebreid aan de orde.*

*Kinderen breiden op die manier hun woordenschat uit, onthouden woorden beter en leren de juiste zinsopbouw. Samen zingen geeft ook nog eens een vrolijke sfeer!*

Praktijkobservatie:

Tijdens de kring komt het thema 'Puk heeft het warm' aan bod. De beroepskracht laat themawoorden terugkomen door vragen aan de kinderen te stellen zoals: 'Puk had het warm. Hadden jullie het ook warm?' Puk begint te wapperen met iets in zijn hand. De beroepskracht vraagt vervolgens aan de kinderen: 'Wat is dit?' Puk heeft een zonnebril in zijn hand.

### **Voorschoolse educatie**

Voor de voorschoolse educatie wordt bij de peuteropvang gebruik gemaakt van de methode Uk&Puk. Dit is een erkende interventiemethode voor vroeg- en voorschoolse educatie.

De beoordeling van de inhoudelijke beleidsmatige voorschriften voorschoolse educatie is gebaseerd op:

- Pedagogisch beleidsplan Peuteropvang De Bongerd Zutphen (versie: vanaf 1 januari 2022);
- Opleidingsplan koalah (versie: 2023).

In het pedagogisch beleid is op concrete en toetsbare wijze beschreven hoe:

- De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten,
- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- Het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie;
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Op het moment van onderzoek worden 6 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar door 1 VE gecertificeerde (VE, NL-taal) gekwalificeerde beroepskracht.

### Scholingsplan

De houder heeft een scholingsplan vastgesteld. Dit scholingsplan voorziet in de wijze waarop de houder de kennis en vaardigheden van de vaste beroepskrachten voorschoolse educatie onderhoudt.

### Aanbod VE

#### *Situatie peuteropvang de bongerd*

De houder moet in het pedagogisch beleidsplan van het kindercentrum vastleggen hoe hij voldoet aan de uitgebreide urennorm. De houder moet dit inzichtelijk maken door de beschrijving van de uitvoering van de urennorm in het pedagogisch beleidsplan te vertalen naar:

1. De verdeling van het aantal weken per jaar;
2. Een aanbod per week;
3. Uitgesplitst naar een aanbod per stamgroep in het betreffende kindercentrum.

De houder heeft hierover in het pedagogisch beleidsplan het volgende vastgelegd:

*Vanaf 1 augustus 2020 moet zo'n doelgroeppeuter wettelijk in 1,5 jaar tijd 960 uur aan VE-aanbod aangereikt krijgen. Dat komt neer op 16 uur per opvangweek. Door onze openingstijden (zie par. 3.4 en 3.5) krijgen doelgroeppeuters binnen De Bongerd 16,5 uur per opvangweek aan verrijking aangeboden.*

### **3.5 Opvangdagen en -tijden**

*Peuteropvang De Bongerd is drie ochtenden per week geopend: op maandag-, dinsdag- en donderdag van 8.30 uur – 14.45 uur.*

*De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend: in de schoolweken. Daarin zijn wij wel gesloten op nationale feestdagen, conform de CAO.*

*Om de rust in de groep te bevorderen zijn bij peuteropvang De Bongerd vaste breng- en ophaaltijden ingesteld.*

*De kinderen kunnen tussen 8.30 en 8.45 uur gebracht worden en tussen 12.00 uur en 12.15 uur en tussen 14.30 uur en 14.45 uur gehaald worden. Hierbij geldt dat ouders die hun kind komen brengen 's morgens tot 8.45 uur kunnen blijven om bijv. nog een spelletje met hun kind te doen.*

De kinderen bezoeken de peuteropvang 3 dagdelen per week: 3 dagdelen van 5,5 uur. Er wordt op jaarbasis gedurende 40 weken opvang geboden; 16,5 uur per week. Bij 40 weken per jaar is de norm opgebouwd uit de volgende berekening: 1,5 jaar = 40 weken + 20 weken = 60 weken x 16,5 uur = 990 uur.

Er is vastgelegd dat het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

De kinderen met een VE-indicatie bezoeken de peuteropvang 3 dagdelen per week.

## Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan dat de organisatie werkt met een VE-coach en hoe dit gebeurt.

Er staat onder meer het volgende beschreven:

*"Wij willen de coaching van de pedagogisch medewerkers inzetten voor een continu proces van kwaliteitsbevordering en professionalisering, oftewel, "een leven lang leren".*

*De VE-coaching zal zich richten op kwaliteitsbevordering op de volgende gebieden:*

- 1. Taal, rekenen, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling.*
- 2. Het volgen van de peuters in hun ontwikkeling en het afstemmen van ons aanbod op die ontwikkeling door middel van het werken met de Uk en Puk themakaternen.*
- 3. De aansluiting tussen de voorschoolse- en de vroegschoolse educatie.*
- 4. De tussentijdse overdracht van de ontwikkelingen van het kind en de (warme) overdracht naar school.*
- 5. Het bieden van een veilig pedagogisch klimaat zodat de kinderen zich ten volle kunnen ontwikkelen.*

### Vastleggen inzet VE coach/PBM

Er worden op 1 januari 2023 2 doelgroeppeuters opgevangen op deze peuteropvang. In het document: *coachplan KOALAH 2023* heeft de houder vastgelegd dat er op Peuteropvang De Bongerd 20 uur VE-coaching wordt ingezet.

### Inzet VE coach/PBM

De houder heeft het hele jaar de tijd om het vereiste aantal uren in te zetten.

In het coachplan staat onder andere:

*De VE-coach zal op de groep meekijken en zal de pedagogisch medewerkers coachen op de zojuist beschreven gebieden.*

*De medewerkers hebben eens per twee maanden samen met de coach een **interviewmoment**.*

*We bekijken dan samen op welke gebieden we een ontwikkelstap kunnen maken en hoe we dit gezamenlijk als team gaan doen.*

*Daarnaast is er **coaching "on de job"**. De pedagogisch medewerkers doen een individuele coachingsaanvraag bij de VE-coach. De coach kijkt hierop mee op de groep en vervolgens plannen zij een coachingsgesprek. Samen onderzoeken zij waar ontwikkelpunten liggen en de medewerker stelt hiervoor een doel op. Na verloop van een afgesproken periode evalueren zij.*

*In samenwerking met de locatiemanager en evt. externe partijen, zoals de bibliotheek, organiseert de VE-coach ook regulier informatieavonden, waarop de VE-coach een onderdeel verzorgt over het stimuleren van de taalontwikkeling.*

*Voor deze informatieavonden worden zowel ouders als pedagogisch medewerkers uitgenodigd in het belang van het stimuleren van de taalontwikkeling. Zij ontvangen hiervoor praktische handvatten.*



### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (12-06-2023)
- Observatie(s) (Binnen-en buitenruimte)
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De op locatie werkzame beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker en de leidinggevenden zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het personenregister kinderopvang (PRK). Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### Aantal kinderen en inzet beroepskrachten

Tijdens de inspectie zijn aanwezig:

<b>Groep</b>	<b>Aantal aanwezige kinderen</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Aantal beroepskrachten aanwezig</b>	<b>Aantal beroepskrachten nodig</b>
Peuteropvang de Bongerd	6	2-4 jaar	1	1

De verhouding tussen het aantal kinderen op de groep en het aantal ingezette pedagogisch medewerkers is op het moment van inspectie voldoende volgens de rekentool beroepskracht-kindratio (BKR). Uit de presentielijsten en roosters blijkt dat er voldoende beroepskrachten ingezet worden voor het aantal op te vangen kinderen.

#### 3- uurs regeling

Op deze locatie worden de kinderen van 8.30 -14.45 opgevangen. Er wordt niet afgeweken van de BKR.

#### Stagiaires

Op het moment van de inspectie worden geen stagiaires ingezet.

#### Achterwacht

Leerkrachten van school fungeren als achterwacht.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Peuteropvang de Bongerd staat geregistreerd met 14 kindplaatsen. De kinderen worden in één stamgroep opgevangen.

### Maximale groepsgrootte

Kinderen worden in de volgende stamgroepen opgevangen:

<b>Stamgroep</b>	<b>Opvangdag</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>
Peuteropvang de Bongerd	Maandag, dinsdag en donderdag	2 - 4 jaar	14

### Inzet vaste beroepskrachten

Uit het rooster en de kindplanning die zijn opgevraagd blijkt dat:

- Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Er zijn twee vaste beroepskrachten werkzaam op de locatie.

### Mentorschap

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. Bij het toewijzen van een mentor wordt altijd gekeken op welke dagen een kind de opvang bezoekt. Tijdens de intake worden ouders op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is. Ook in konnect (ouderportaal) kunnen ouders zien wie de mentor is.

Het mentorschap komt aan bod in het pedagogisch beleidsplan:

*De ontwikkeling van het kind staat centraal binnen de peuteropvang. Daarom krijgt ieder kind bij de komst naar de peuteropvang een mentor toegewezen.*

*Omdat dat uiteraard iemand is die het kind goed leert kennen, is dat één van de pedagogisch medewerkers die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders van deze kinderen. Zij weten wie de mentor van het kind is.*

*Dat maken wij al bekend tijdens het intakegesprek. Dan is er ook gelegenheid om kennis te maken met de mentor.*

*De mentor is extra gespitst op de ontwikkeling en het welbevinden van de individuele kinderen die onder zijn of haar mentoraat vallen.*

*Het mentoraat heeft ten doel dat kinderen zich ontwikkelen. Per kind zijn de pedagogische doelen geformuleerd die we met elkaar binnen de peuteropvang willen bereiken.*

*Mentoren zetten hun kennis, bekwaamheid en (levens)ervaring in om de kinderen te helpen hun ontwikkelingsdoelen te bereiken.*

### Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (12-06-2023)
- Observatie(s) (Binnen-en buitenruimte)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Plaatsingsoverzicht
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan

## Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Eisen aan ruimtes**

De wet IKK schrijft onder andere voor dat de binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, veilig, toegankelijk en passend ingericht zijn in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

De houder staat geregistreerd met 14 kindplaatsen. De te gebruiken binnen- en buitenruimtes aan de toezichthouder getoond en hierop een toelichting gegeven.

De volgende ruimtes zijn door de beroepskracht getoond:

- De groepsruimte;
- Sanitair die door de groep gebruikt wordt;
- De buitenruimte.

Om 14 kinderen tegelijkertijd te kunnen opvangen is 49 m<sup>2</sup> binnenspeelruimte nodig en 42 m<sup>2</sup> buitenspeelruimte nodig.

### **Binnenruimte**

Er is sprake van 1 stamgroepruimte. De houder heeft een plattegrond en het aantal m<sup>2</sup> binnenspeelruimte aangeleverd.

Hierop is te zien dat de stamgroepruimte bestaat uit:

- 56,76 m<sup>2</sup>

Dit is genoeg voor 14 kindplaatsen.

In het pedagogisch beleid staat het volgende over de binnenruimte:

*In de leefruimte zijn verschillende hoeken gecreëerd voor verschillende activiteiten. In deze hoeken zijn voor de leeftijd specifieke materialen geplaatst om de ontwikkeling van het kind in die leeftijdsfase te bevorderen. Kinderen kunnen door deze inrichting in hoeken - alleen of in groepjes - met verschillende materialen bezig zijn, zonder andere kinderen daarbij in de weg te zitten.*

*Zo is er een relaxhoek, waar een kind op de bank lekker kan zitten luisteren naar een voorleesverhaal, een autohoek, een hoek met constructiemateriaal, een huishoek en een grote tafel voor spelletjes of knutselwerkjes.*

*Er zijn genoeg open plekken om heerlijk te kunnen spelen.*

*In het lokaal zijn diverse speelhoeken ingericht. Zo is er aan de lage tafel ruimte voor creativiteit.*

*In de leeshoek kunnen kinderen zelf boekjes lezen of op de bank voor-gelezen worden. In de huishoek en de verkleedhoek wordt het fantasiespel gestimuleerd en de bouwhoek nodigt uit tot het spelen met constructiematerialen, zoals lego en treinrails.*

*In de hoeken wordt er duidelijkheid en rust gecreëerd op de peutergroep en komen de kinderen gericht tot spel. Hiermee geven we vorm aan een beredeneerd geïntegreerd aanbod dat de brede talentontwikkeling stimuleert.*

*In het kader van onze 'groene kinderopvang' hebben we bij de inrichting en aanschaf van meubilair en andere inventaris ook gelet op het duurzame karakter en de natuurlijke uitstraling ervan. Ook hiermee willen we de kinderen uitdagen tot milieubewust gedrag. Verder voegen we groene planten toe, omdat zij een aangetoond positief effect hebben op de leefomgeving.*

#### Buitenruimte

Er is bij de locatie een buitenruimte beschikbaar die voorziet in voldoende m<sup>2</sup>.

*In het pedagogisch beleidsplan van de locatie staat over het buitenspelen beschreven dat: Aangezien we het belangrijk vinden om met de kinderen buiten te kunnen spelen is speciaal voor de peuteropvang een gedeelte van het schoolplein van basisschool De Bongerd afgeschermd en ingericht voor de kinderen van 2 - 4 jaar. Het materiaal waarmee de kinderen buiten spelen is met zorg uitgekozen. Deze materialen bevorderen vooral de lichamelijke ontwikkeling van kinderen, zoals de motoriek.*

#### Slaapruijnte

Het betreft een peuteropvang. Er wordt niet geslapen.

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

#### Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (12-06-2023)
- Observatie(s) (Binnen-en buitenruimte)
- Plattegrond
- Pedagogisch beleidsplan

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)



## Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Peuteropvang De Bongerd
Website	: <a href="http://www.kolah.nl">http://www.kolah.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000041387244
Aantal kindplaatsen	: 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting KOALAH
Adres houder	: Burg de Beaufortweg 16
Postcode en plaats	: 3833 AG Leusden
Website	: <a href="http://www.kolah.nl">www.kolah.nl</a>
KvK nummer	: 32136645
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost- Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevr. S. Eising

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Zutphen
Adres	: Postbus 41
Postcode en plaats	: 7200 AA ZUTPHEN

## **Planning**

Datum inspectie	: 12-06-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 28-06-2023
Zienswijze houder	: 04-07-2023
Vaststelling inspectierapport	: 04-07-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 04-07-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-07-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 07-07-2023

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Aan: mevrouw Mevr. S. Eising

Van: Directie Stichting KOALAH

Datum: 30-06-2023

Betreft: Zienswijze houder bij GGD-inspectierapport d.d. 12-06-2023 betreffende PO de Bongerd:

Beste mevrouw Eising,

We zijn blij dat we opnieuw een mooi inspectierapport voor PO de Bongerd hebben mogen ontvangen.

Het maakt ons dankbaar en tevreden.

We kunnen ons vinden in de inhoud van het rapport, op 1 detail na.

In uw rapportage spreekt u (pagina 3 & 7) over 'ochtenden', het betreft feitelijk eerder 'dagen'.

Met vriendelijke groet,

Hester Blok

Elza-Baukje Lap

Directie Stichting KOALAH