

Inspectierapport

Peuteropvang De Regenboog (KDV)

Reinaartpad 1

3813 KM Amersfoort

Registratienummer 330452848

Toezichthouder:	GGD regio Utrecht
In opdracht van gemeente:	Amersfoort
Datum inspectie:	31-03-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-06-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	11
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat	13
Personeel en groepen	18
Gegevens voorziening.....	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht.....	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	20
Planning	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- Pedagogisch klimaat.
- Personeel en groepen.

Algemene kenmerken

Peuteropvang De Regenboog is onderdeel van kinderopvangorganisatie Stichting KOALAH. Deze locatie is gevestigd in een lesunit gelegen naast basisschool De Regenboog in de wijk Schothorst in Amersfoort.

De locatie staat in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd met maximaal 15 kindplaatsen per dag en bestaat uit één groep voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De locatie is momenteel geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 08.15 uur tot 13.45 uur. Tijdens schoolvakanties is de locatie gesloten.

Op de locatie wordt voorschoolse educatie aangeboden met het educatieprogramma Uk & Puk.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang laat alle onderzoeken van de locatie zien. Hier zijn de meest recente onderzoeken:

31-03-2022: Onderzoek na registratie	De locatie voldeed, na herstelaanbod, aan de eisen omtrent het vierogenprincipe. De locatie voldeed niet aan de eisen omtrent brandveiligheid.
24-01-2023: Nader onderzoek	De locatie voldeed aan de eisen omtrent de brandveiligheid.
16-03-2023: Jaarlijks onderzoek	De locatie voldeed aan de onderzochte kwaliteitseisen.
23-09-2024: Jaarlijks onderzoek	De locatie voldeed, na herstelaanbod, aan de eisen omtrent het verbrandingsgevaar. De locatie voldeed niet aan de eisen omtrent algemene

	voorwaarden kwaliteit en naleving met betrekking tot het niet onverwijld melden van een wijziging.
21 januari 2025: Incidenteel onderzoek	De locatie voldeed aan de onderzochte kwaliteitseisen betreffende VE.

Huidig onderzoek

Het onderzoek vond plaats op 31 maart 2025. Het was een jaarlijks onderzoek.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Conclusie

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de onderzochte eisen uit de Wet kinderopvang. De houder zorgt ervoor dat er op de locatie wordt gewerkt volgens het pedagogisch beleid.

Bevindingen

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan. Hierin staat het beleid voor de hele organisatie. Elke locatie heeft ook een eigen pedagogisch werkplan.

Aspecten van verantwoorde kinderopvang

De houder biedt verantwoorde kinderopvang aan volgens de Wet kinderopvang. Tijdens de observatie en uit het interview met de beroepskrachten komt naar voren dat zij voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid.

Steekproef pedagogische kwaliteit

Het pedagogisch beleid beschrijft de kwaliteitseisen. Op basis van een steekproef is gekeken of op de locatie volgens het beleid wordt gewerkt aan de volgende thema's:

- Doorlopende ontwikkellijn
- Mentorschap

Doorlopende ontwikkellijn

In het pedagogisch werkplan staat het volgende beschreven:

"Observaties

Tijdens de dagelijkse activiteiten worden de kinderen geobserveerd. Om deze observaties te registreren maken we gebruik van de leer en ontwikkelingslijnen van de Goudse Academie binnen Konnect. Wanneer de mentor (potentiële) ontwikkelingsproblemen bij een kind signaleert, onderneemt zij daarop passende acties. Een kind met 'zorgen' wordt opgenomen in de afstemmingsroute van het kindcentrum. De mentor doorloopt de hierbij te volgen stappen. Ook andere professionals van binnen of buiten KOALAH kunnen worden ingeschakeld om vroegtijdig en adequaat passende (extra) ondersteuning te bieden. Uiteraard bespreekt de mentor bijzonderheden met de ouders.

Integrale Samenwerking

voor een Doorlopende Leer-en Ontwikkellijn Peuteropvang de Regenboog vormt samen met de basisscholen de BSO een integraal kindcentrum, waar de samenwerking tussen deze drie onderdelen zeer nauw is. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten hebben regelmatig overleg, wat zorgt voor een soepele overgang van voorschoolse opvang naar basisschool en BSO."

De beroepskracht vertelt dat zij het kindvolgsysteem Konnect gebruiken om observaties en verslagen in bij te houden. Na een periode op de peutergroep volgt, na toestemming van ouders, een warme overdracht met de school en zo nodig met de BSO. De praktijk komt overeen met het beleid.

Mentorschap

In het pedagogisch werkplan staat het volgende beschreven:

"Onze identiteit heeft ook consequenties voor het personeel: wij streven ernaar om personeel aan met een christelijke leefstijl. Het team kan tijdelijk worden aangevuld met een stagiair (zie stagebeleid). Elk kind heeft een eigen mentor."

Tijdens de observatie is te zien dat alle kinderen gekoppeld zijn aan een mentor.

Pedagogische praktijk

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen omtrent het aanbieden van verantwoorde kinderopvang in de praktijk.

Wat is er beoordeeld?

De toezichthouder heeft gekeken of de opvang pedagogisch verantwoord is voor de kinderen. De toezichthouder heeft gelet op de pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang:

- het bieden van emotionele veiligheid
- het stimuleren van persoonlijke competenties
- het stimuleren van sociale competenties
- zorg dragen voor de overdracht van normen en waarden

Hoe is er beoordeeld?

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk'. De toezichthouder heeft hieronder 2 basisdoelen beschreven met voorbeelden uit de observatie.

Bevindingen

Emotionele veiligheid

Indicator: *'De beroepskrachten communiceren met de kinderen'*

Observatiecriterium

Respectvol contact: "De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact."

Observatie

De kinderen zitten met elkaar aan tafel voor het eet- en drinkmoment. De beroepskrachten zitten verspreid tussen de kinderen en stellen vragen over het eten wat de kinderen mee hebben naar school. De beroepskracht vraagt aan een kind: "Zit er ook een rietje bij het pakje drinken wat jij mee hebt?". Het kind knikt en laat het rietje zien. De beroepskracht vraagt of zij het rietje er voor het kind in moet doen. Het kind geeft aan dat dat goed is. Daarna richt de beroepskracht zich tot een ander kind en vraagt aan het kind hoe het met vader is. Het kind kijkt de beroepskracht vragend aan. De beroepskracht vraagt verder: "Je papa was toch gevallen? weet je dat nog?". Het kind zegt: "Oh ja, dat weet ik nog. Nu is papa weer thuis". De beroepskracht zegt: "Jij kreeg toen ook een knuffel van de dokter toch?". Het kind geeft aan dat de knuffel die vandaag mee is,

desbetreffende knuffel is. De beroepskracht lacht en zegt: "Dat is toevallig, die wil ik dan straks wel even zien."

Pedagogisch beleid

De beschreven situatie past bij wat beschreven staat in het pedagogisch beleid:

"Daarnaast biedt de stabiliteit van een vaste stamgroep het kind de mogelijkheid om een band op te bouwen met andere kinderen en zich ook daarin veilig te voelen. Een goede sfeer binnen de groep is van groot belang in het ervaren van veiligheid"

Persoonlijke competentie

Indicator: *'De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen'*

Observatiecriterium

Initiatief: "De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spel materiaal en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces."

Observatie en interview

Tijdens de observatie komt naar voren dat 1 kind een ander dagritme volgt dan de groep. Dit kind zit ten tijde van het kringmoment aan de tafel om te eten. Tijdens het eet- en drinkmoment speelt hij bij de bak met sensorisch spel materiaal. De beroepskracht vertelt aan de toezichthouder dat dit kind er nog niet zo lang is en dat hij het moeilijk vindt om mee te bewegen in de dagritme. De beroepskracht geeft aan dat het voor zijn eigen rust en voor de rust van de groep goed is om het kind te volgen in zijn tempo en hem hierin te begeleiden. Te zien is dat er op ieder moment 1 beroepskracht bij het kind aanwezig is. Hij krijgt hiermee 1 op 1 begeleiding. Het kind wordt door de beroepskracht steeds meegenomen in het dagritme en laat hierin de keuze bij het kind. Zo vraagt zij of het kind aan tafel wil blijven zitten wanneer de andere kinderen er zijn. Het kind knikt "Ja". Wanneer de andere kinderen daadwerkelijk aan tafel gaan zitten, staat het kind op en loopt naar de bak met sensorisch spel materiaal. De beroepskracht loopt met hem mee en geeft hem een compliment: "Wat goed dat je toch even bleef zitten." Daarna vraagt ze: "Wil je nu even hier spelen, voordat we naar buiten gaan?". Het kind knikt: "Ja".

Pedagogisch beleid

De beschreven situatie past bij wat beschreven staat in het pedagogisch beleid:

"Het ontwikkelen van de eigen persoonlijkheid begint al vroeg. Een kind heeft om te groeien in ontwikkeling prikkels en ondersteuning nodig. Binnen de peuter-opvang krijgt het kind passende vrijheid en ruimte om te ontwikkelen. Uiteraard ondersteunt en stimuleert de groepsleiding het individuele kind zodanig, dat het kind vertrouwen krijgt in eigen kunnen en zelfvertrouwen ontwikkelt.

Dit kan bijvoorbeeld door het kind te stimuleren uit het aanbod iets te kiezen waarmee het z'n grenzen verlegt of nieuwe dingen leert of door te helpen bij wat nog onbekend of spannend is."

Voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet aan de onderzochte eisen uit de Wet kinderopvang voor het bieden van voorschoolse educatie (VE). Tijdens de observatie en uit het interview met de beroepskrachten komt naar voren dat zij voldoende op de hoogte zijn van de aanvullende onderwerpen voor VE in het pedagogisch beleid.

Bevindingen

Pedagogisch beleidsplan

In het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit VE staan aanvullende onderwerpen die in het pedagogisch beleid moeten staan. Het pedagogisch beleid beschrijft deze eisen duidelijk.

Steekproef uitvoering voorschoolse educatie

Op basis van een steekproef is gekeken of op de locatie volgens het beleid wordt gewerkt aan de volgende aanvullende onderwerpen:

- De ruimte is ingericht voor VE
- Kinderen krijgen voldoende VE

De ruimte is ingericht voor VE

In het pedagogisch beleidsplan staat hoe de ruimte voor VE is ingericht. De praktijk komt overeen met het beleid. Tijdens de observatie is te zien dat de ruimte is ingericht met speelhoeken die de ontwikkeling stimuleren en er is een themahoek. Zo is een huishoek, een bouwhoek en een leeshoek aanwezig. In het midden van de ruimte staat een bank waar de kinderen op kunnen zitten. De kinderen verzamelen voor het kringmoment rondom de bank, hier worden liedjes gezongen en hier hangen de dagritmekaarten.

Kinderen krijgen voldoende VE

In het pedagogisch werkplan staat het volgende beschreven:

"Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van twee-en-half tot vier jaar. Zij krijgen extra begeleiding op de kinderopvang. Als het VVE-kind naar de basisschool gaat, loopt de begeleiding door in groep één en twee. Het heet dan vroegschoolse educatie. Per 1 augustus 2020 is het VE-aanbod uitgebreid naar 960 per peuter tussen de 2,5 en 4 jaar (dus in 1,5 jaar 960 uur VVE). In de praktijk betekent dit minimaal 16 uur per week gedurende 40 weken per jaar. Ouders zijn echter niet verplicht om 16 uur af te nemen. Er mag al VE aangeboden worden vanaf 2 jaar, maar de VE-uren tussen 2 en 2,5 jaar tellen niet mee voor de norm van 960 uur. Op onze locatie gaat een VE-peuter op maandag, dinsdag en donderdag van 8:15-13:45u naar de opvang. Hiermee voldoen wij aan de eisen die de gemeente hiervoor geformuleerd heeft in de subsidieregeling."

De praktijk komt overeen met het beleid. Een beroepskracht vertelt dat er een verschil zit tussen de kinderen met VE en zonder VE. De kinderen zonder een VE-indicatie mogen door ouders om 12 uur opgehaald worden. De kinderen met een VE indicatie blijven tot 13:45. De kinderen krijgen voldoende uren VE aangeboden.

Het aantal beroepskrachten en de maximale groepsgrootte

Op het moment van het toezichtbezoek zijn aanwezig:

Naam groep	Aantal kinderen	Leeftijden van de kinderen	Aantal beroepskrachten	* Aantal beroepskrachten in opleiding (BBL/PMIO)	*Aantal stagiairs
Peutergroep de Regenboog	6	2 tot 4 jaar	2		

** De BBL'er, PMIO'er of stagiair wordt niet formatief ingezet op de VE-groep.*

Op de dag van het toezichtbezoek voldoet de locatie aan de volgende eisen:

- Er is ten minste één beroepskracht VE per acht kinderen
- De VE-groep bestaat uit maximaal 16 kinderen

Diploma, VE-certificaat en VE-taaleis

De VE-beroepskrachten die werkten op het moment van toezichtbezoek zijn in het bezit van:

- een diploma volgens de cao Kinderopvang
- een VE-certificaat
- een bewijsstuk waaruit blijkt dat wordt voldaan aan de VE-taaleis*

** Opmerking: ten minste 3F/B2 niveau op mondelinge vaardigheid Nederlandse taal (=gesprekken voeren, luisteren, spreken) en leesvaardigheid*

Een beroepskracht is in opleiding voor een VE-certificaat. Deze beroepskracht heeft nog geen taaleisbewijs dat voldoet, zij staat te allen tijde boventallig ingeroosterd.

Opleidingsplan voor beroepskrachten

Het opleidingsplan voldoet aan de eisen en zorgt voor het onderhouden van kennis en vaardigheden van beroepskrachten uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Uit een gesprek met de beroepskracht(en) blijkt dat de houder uitvoering geeft aan het opleidingsplan.

Het voorschoolse educatieprogramma

Op de locatie werken de beroepskrachten met het VE-programma Uk en Puk. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde en samenhangende wijze. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach voorschoolse educatie.

Bevindingen

Pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft een pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld voor deze locatie. Deze medewerker helpt om de kwaliteit van de voorschoolse educatie (VE) te verbeteren. Dit gaat over het maken van beleid, het uitvoeren van dit beleid en het coachen van de medewerkers.

Op 1 januari 2015 staat 1 doelgroepkind ingeschreven op de locatie. Dit is schriftelijk vastgelegd door de houder.

De houder heeft bepaald dat er 10 uur nodig is voor VE-coaching en beleidsvorming in 2025. Dit is op de juiste manier berekend en schriftelijk vastgelegd.

Coaching van de beroepskrachten

In het beleid 'inzet coach' staat hoe de beroepskrachten worden gecoacht om de kwaliteit van de VE te verhogen. De coaching bestaat uit de volgende onderdelen:

- observaties
- coaching on the job
- verzorgen kennis en training tijdens teamoverleg

Uit gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat ze VE-coaching krijgen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (d.d. 31 maart 2025)

- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 31 maart 2025)
- Observatie (d.d. 31 maart 2025)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (pedagogisch werkplan 2025)
- Beleid voorschoolse educatie
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

Het personeel en het bestuur dat in de steekproef is opgenomen, staat ingeschreven in het Personenregister kinderopvang volgens de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang.

Bevindingen

De personen, die aanwezig waren in de periode van 17 tot en met 31 maart 2025, zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de organisatie.

De toezichthouder heeft ook gecontroleerd of het bestuur op de juiste wijze staat ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. In het overheidsportaal Landelijk Register Kinderopvang is daarvoor een PRK- en VOG-verificatie uitgevoerd. Het bestuur is op de juiste manier ingeschreven.

Opleidingseisen

Conclusie

De medewerkers die in de steekproef van het onderzoek zijn opgenomen, beschikken over een geldig diploma volgens de cao Kinderopvang.

Bevindingen

De beroepskrachten die werkten in de periode van 17 tot en met 31 maart zijn in het bezit van:

- een diploma volgens de cao Kinderopvang
- een bewijsstuk waaruit blijkt dat wordt voldaan aan de taaleisen die onderdeel is van de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK)

De medewerker die als pedagogisch coach op deze locatie werkt, heeft een passende opleiding volgens de cao Kinderopvang.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke eisen van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Bevindingen

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft een pedagogisch beleidsmedewerker voor deze locatie. Deze medewerker coacht de beroepskrachten en zorgt voor het maken en het uitvoeren van het pedagogisch beleid. Het minimale aantal uren is volgens de gestelde eisen bepaald. De toezichthouder vindt deze berekening en de minimale ureninzet aannemelijk.

Coaching van de beroepskrachten

In het beleid 'inzet pedagogisch coach' staat hoe beroepskrachten worden gecoacht. Zo zorgt de houder ervoor dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleid. De coaching bestaat uit de volgende onderdelen:

- Coaching on the job
- Observaties
- Ondersteunen bij gesprekken met ouders
- Aansluiten bij teamoverleggen

Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat zij in het afgelopen jaar coaching hebben ontvangen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (d.d. 31 maart 2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 31 maart 2025)
- Observatie (d.d. 31 maart 2025)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (pedagogisch werkplan 2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Beleid inzet pedagogisch coach

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop meertalige kinderopvang in het kindercentrum wordt vormgegeven, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

1. het percentage van de openingstijd per dag dat de Duitse, Engelse of Franse en de Nederlandse taal als voertaal worden gebruikt op een stamgroep, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan die percentages en hoe hiermee de taalontwikkeling die het kindercentrum beoogt te bereiken wordt nagestreefd;

2. het borgen van de emotionele veiligheid van en de stabiliteit voor het kind;

3. de wijze waarop de houder het personeelsbestand vormgeeft om te kunnen voldoen aan de percentages, bedoeld in subonderdeel 1°, en de wijze waarop vervanging is geregeld bij afwezigheid van de beroepskrachten meertalige kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum

kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een beroepskracht die uitsluitend als Friessprekende beroepskracht werkzaam is voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 en 4 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuteropvang De Regenboog
Website	: http://www.koalah.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000021215499
Aantal kindplaatsen	: 15
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting KOALAH
Adres houder	: Burg de Beaufortweg 16
Postcode en plaats	: 3833 AG Leusden
Website	: www.koalah.nl
KvK nummer	: 32136645
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD regio Utrecht
Adres	: Postbus 51
Postcode en plaats	: 3700 AB ZEIST
Telefoonnummer	: 030-6086086
Onderzoek uitgevoerd door	: R. Kooman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Amersfoort
Adres	: Postbus 4000
Postcode en plaats	: 3800 EA AMERSFOORT

Planning

Datum inspectie	: 31-03-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 03-06-2025
Zienswijze houder	: 03-06-2025
Vaststelling inspectierapport	: 04-06-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 04-06-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-06-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 04-06-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn blij te lezen dat het oordeel van de inspecteur positief is en dat peuteropvang De Regenboog aan de getoetste eisen voldoet.

We hebben met instemming het oordeel en de bevindingen van de inspecteur gelezen.

We vertrouwen op een constructieve samenwerking in de toekomst.